**Morfológia – opakovanie – A skupina – príma**

1. Doplň správne chýbajúcu predložku s/so, z/zo a podčiarkni vokalizovanú predložku

- úctou - školami

1. Označ príslovky vo vetách a urč ich: Prišiel domov nadránom.

Oblečenie zafarbila na červeno.

1. Vystupňuj príslovku ďaleko.
2. Urč slovný druh podčiarknutých slov a urč ich gramatické kategórie:

Veľa chvály škodí! Dobrý žiak sa sám nechváli.

1. Urč, či ide o plnovýznamové/neplnovýznamové, činnostné/stavové, zvratné/nezvratné sloveso:

Dievča sa červenie od hanby.

1. Vyčasuj sloveso pracovať v prítomnom čase.
2. Doplň správne a urč číslovku: V šiest-ch rokoch idú deti do prvej triedy.

Podarilo sa to až na druh- pokus.

1. Doplň správne číslovku: dv- stromy
2. Utvor správne tvary: naše mesto (inštrumentál singuláru a inštrumentál plurálu)

**Morfológia – opakovanie – B skupina – príma**

1. Doplň správne chýbajúcu predložku s/so, z/zo a podčiarkni vokalizovanú predložku

- sna - krajinami

1. Označ príslovky vo vetách a urč ich: Aj zajtra má byť pekne.

Donedávna som chodil do ZŠ.

1. Vystupňuj príslovku dobre.
2. Urč slovný druh podčiarknutých slov a urč ich gramatické kategórie:

Kosec brúsi kosy a potom kosí.

1. Urč, či ide o plnovýznamové/neplnovýznamové, činnostné/stavové, zvratné/nezvratné sloveso:

Učiteľka vysvetľuje novú učebnú látku.

1. Vyčasuj sloveso spievať v prítomnom čase.
2. Doplň správne a urč číslovku: Žiak skončil na súťaži štvrt-.

V piat-ch vetách som urobil mnoho chýb.

1. Doplň správne číslovku: dv- autobusy
2. Utvor správne tvary: váš tanier (inštrumentál singuláru a inštrumentál plurálu)